

COESÃO TEXTUAL

Língua Portuguesa
Prof. Samuel Kühn

A COESÃO DO TEXTO

Relações textuais	Procedimentos	Recursos		
1. REITERAÇÃO	1.1. Repetição	1.1.1. Paráfrase		
		1.1.2. Paralelismo		
		1.1.3. Repetição propriamente dita	*de unidades do léxico *de unidades da gramática	
	1.2. Substituição	1.2.1. Substituição gramatical	* pronomes * advérbios	
		1.2.2. Substituição lexical	* sinônimos * hiperônimos * caracterizadores situacionais	
		1.2.3. Elipse	Retomada por elipse	
2. ASSOCIAÇÃO	2.1. Seleção lexical	Seleção de palavras semanticamente próximas	* antônimos * diferentes modos de relação de parte/todo	
3. CONEXÃO	3.1. Relações sintático-semânticas	Uso de diferentes conectores	* conjunções * preposições * advérbios	

A COESÃO DO TEXTO

Relações textuais	Procedimentos	Recursos	
1. REITERAÇÃO	1.1. Repetição	1.1.1. Paráfrase	
		1.1.2. Paralelismo	
		1.1.3. Repetição propriamente dita	*de unidades do léxico *de unidades da gramática
	1.2. Substituição		
2. ASSOCIAÇÃO	2.1. Seleção lexical		
3. CONEXÃO	3.1. Relações sintático-semânticas		

Paráfrase

Conceito

A paráfrase acontece quando recorremos ao procedimento de ***voltar a dizer o que já foi dito antes***, porém, com outras palavras, como se quiséssemos traduzir o enunciado, ou explicá-lo melhor, para deixar o conteúdo mais transparente, sem perder, no entanto, sua originalidade conceitual.

Expressões

em outras palavras; em outros termos; isto é; ou seja; quer dizer; em resumo; em suma; em síntese...

Exemplo

Para uma pessoa obter o título de doutor numa universidade, ela tem de fazer uma grande pesquisa na sua área de conhecimento. (...) E essa pesquisa tem de ser inédita, ***isto é***, precisa trazer alguma contribuição nova àquele campo de estudos.

Paralelismo

Conceito

O paralelismo (*ou simetria de construção*) é um recurso ligado à coordenação de segmentos que apresentam valores sintáticos idênticos, o que nos leva a prever que os elementos coordenados entre si apresentem a mesma estrutura gramatical.

Expressões

não só... mas também; não apenas... mas ainda; seja... seja; ou... ou; tanto... quanto;

Exemplos

(estrutura gramatical)

É conveniente *chegares* a tempo e *trazeres* o relatório pronto.

É conveniente *que chegues* a tempo e *que tragas* o relatório pronto.

É conveniente *chegares* a tempo e *que tragas* o relatório pronto.

Paralelismo

Exemplos de efeitos desagradáveis

- a) O homem e a mulher mudaram muito tanto no modo de pensar, agir e também fisicamente.
- b) Eles não se combinam, seja no lar, como também no trabalho.
- c) Quer seja no seu lar, como nos mais altos graus de soberania.
- d) Papel desempenhado pelo homem e mulher.
- e) Entre os homens e mulher.
- f) Graças ao homem e mulher.
- g) O lugar da mulher era o tanque, fogão e cuidar das crianças.
- h) Não existe mais discriminação racial, cor ou preconceitos.
- i) Refletiu bastante no desenvolvimento do homem, bem como na mulher.
- j) A mulher tem liberdade de expressão e de lutar.
- l) Não há mais espaço para divisão de racismo, religioso, econômico.

Repetição

Conceito

A repetição, como o próprio nome indica, corresponde à ação de **voltar** ao que foi dito antes pelo recurso de fazer reaparecer uma unidade que já ocorreu previamente. Sua função é **marcar a ênfase** que se pretende atribuir a um determinado segmento, reforçado pelo paralelismo sintático.

Exemplo

- a) *Ninguém* deve comprar imóvel sem antes fazer pesquisa.
Ninguém.
- b) *Seria* justo, *seria* razoável, *seria* oportuno que se deixasse de construir uma Base. (Diário de Pernambuco, 10/01/1952)
- c) O capitalismo, para Gil, funciona assim: o Estado *paga* tudo. *Paga* a produção do filme, *paga* a construção da sala, *paga* a distribuição da cópia, *paga* o bilhete do espectador. (Veja, 2005)
- d) Nunca *tantas* pessoas, em *tantos* veículos, trafegaram em *tantas* vias, e *tantas* direções, com *tanta* velocidade, indo a *tantos* lugares, pra voltar logo tão arrependidas. (Millôr Fernandes)

Repetição

Conceito

Por vezes, esse efeito enfático da repetição é conseguido até mesmo quando a palavra se repete com outro significado, como nos exemplos abaixo:

Exemplo

- a) *Direito* tem quem *direito* anda.
- b) Metade *à vista* e a outra metade *a perder de vista*. (Toyota Corolla)
- c) Um *grande* carro não precisa necessariamente ser um carro *grande*. (Novo Renault Clio)
- d) Cuide *bem* de seu maior *bem*. (Publicidade de seguro-saúde)

Repetição

Conceito

- a) Enunciados comuns.
- b) Marcar o contraste.
- c) Correção.
- d) Espécie de 'quantificação'.

Exemplo

- a) *O problema não está no estudante; o problema está no sistema.*
- b) *Há estudantes e estudantes...*
- c) *Foi organizado um grande evento popular. Popular? Vinho do porto e caviar.*
- d) *O país tem solução: escola, escola, escola.*

Repetição

Conceito

Podem ocorrer repetições não funcionais, isto é, que não têm uma função reconhecível ou não respondem a um propósito discursivo qualquer.

Exemplo

- a) *Forma-se, dessa forma...*
- b) Em *relação à relação* homem e mulher...
- c) Tal *mudança* mudará...
- d) *Adianta* muito pouco *adiantar* que...
- e) Tais *questionamentos* nos permitem *questionar*...
- f) Esta *fase* consiste em uma *fase*...
- g) Ao sair de *casa*, deve-se trancar a porta de *casa*.
- h) A juventude brasileira não tem nenhuma *expectativa de vida*, por viver num país que não lhe oferece nenhuma *perspectiva de vida*.

A COESÃO DO TEXTO

Relações textuais	Procedimentos	Recursos	
1. REITERAÇÃO	1.1. Repetição		
	1.2. Substituição	1.2.1. Substituição gramatical	* pronomes * advérbios
		1.2.2. Substituição lexical	* sinônimos * hiperônimos * caracterizadores situacionais
		1.2.3. Elipse	Retomada por elipse
2. ASSOCIAÇÃO	2.1. Seleção lexical		
3. CONEXÃO	3.1. Relações sintático-semânticas		

Substituição gramatical

Conceito

Os *pronomes* constituem uma classe particular de expressões referenciais, isto é, de expressões pelas quais nós nos referimos às coisas e às pessoas. Os advérbios também auxiliam nestas expressões referenciais.

Modos de ocorrência

- a) **Anáfora**: o termo antecedente é retomado pelo pronome.
- b) **Catáfora**: o pronome vem primeiro e depois o termo principal.

Exemplo

- a) A casa era aqui...
Onde? Procuro-**a** e não acho. (Manuel Bandeira, 1974)
- b) Muita e muita gente já **a** desejou. Alguns **a** tiveram, outros já **a** esqueceram. Ao longo da década de 90, **ela** deslumbrou o Brasil. **Ela** se chama Vera Fisher. No auge do **seu** estrelato, fez a televisão se ajoelhar aos **seus** pés.
- c) Muitos brasileiros migraram para os EUA na década de 90. **Lá**, acreditavam ser possível uma vida melhor.

Substituição lexical

Conceito

A *substituição de uma unidade lexical por outra* é um recurso que promove a ligação entre dois ou mais segmentos textuais. Implica o uso de uma palavra no lugar de outra que lhe seja *textualmente equivalente*, mostrando que dois ou mais segmentos estão semanticamente inter-relacionado.

Exemplo

Saia de bolinhas, colete preto e cabelos presos, **Madonna** estava mais para a santa Evita que para a demoníaca *material girl* quando desembarcou em Buenos Aires, no sábado, 20. A tática usada pela **pop star** era para aplacar um pouco os ânimos argentinos, mas não deu muito certo: escalada pelo diretor Alan Parker para viver no cinema o papel de Eva Perón (1919-1952), a **estrela americana** vem enfrentando a ira dos peronistas. Foi recebida com hostilidade. Tentando contornar a situação, **Madonna** foi logo dizendo que a missão era de paz.

Substituição lexical

Conceito

A *substituição de uma unidade lexical por outra* por meio da hiperonímia.

Hiperônimo = palavras gerais e amplas.

Hipônimos = palavras específicas.

Exemplo

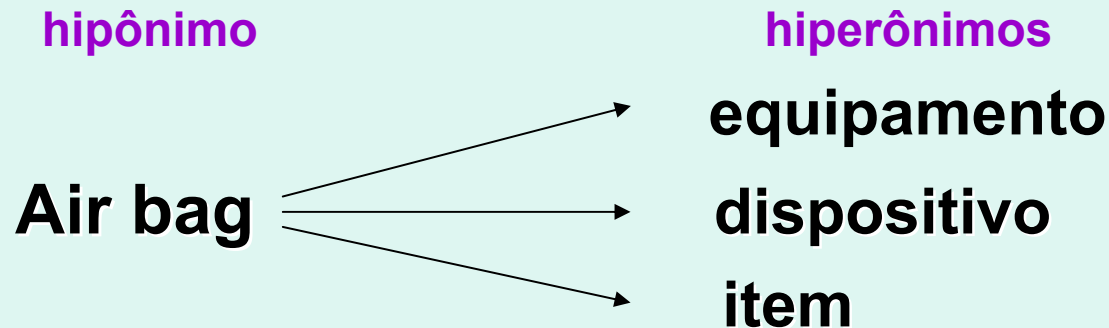
Hiperônimos	Hipônimos
animal	gato
felino	gato
ferramenta	machado
meio de transporte	carro

Substituição lexical

Exemplo

Graças a Deus eu não experimentei a força e a eficiência do **air bag**, pois nunca fui vítima de um acidente. Mas sou totalmente a favor do **equipamento**. Jamais soube de casos em que pessoas que dirigiam um carro com esse **dispositivo** tiveram um ferimento mais grave. Claro que esse **item**, sozinho, não pode ser considerado o salvador da pátria.

Análise



Substituição lexical

Exercício rápido

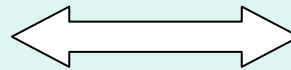
Existem evidências de que os sapos habitam a terra desde o período jurássico. Mas, ao contrário dos dinossauros, a mais imponente estirpe de 200 milhões de anos, os anfíbios sempre foram considerados párias do reino animal.

(Época, 28/06/04, p. 60)

Qual é a
substituição
lexical utilizada no
texto acima?

hipônimo

hiperônimo



Substituição lexical

Exercício rápido

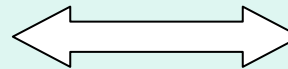
Existem evidências de que os **sapos** habitam a terra desde o período jurássico. Mas, ao contrário dos dinossauros, a mais imponente estirpe de 200 milhões de anos, os **anfíbios** sempre foram considerados párias do reino animal.

(Época, 28/06/04, p. 60)

Qual é a
substituição
lexical utilizada no
texto acima?

hipônimo

sapos



hiperônimo

anfíbios

Substituição lexical

Conceito

A *substituição* também pode ocorrer com aquilo que é chamado de *conhecimento enciclopédico*, ou seja, o conhecimento de mundo, o qual vai além do conhecimento da língua.

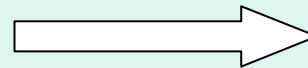
Exemplos

São Paulo



a quarta maior
metrópole do mundo

a Igreja Católica



o Vaticano

o Governo Federal



Brasília
o Palácio do Planalto
o Planalto

Elipse

Conceito

A retomada por **elipse** é um tipo particular, também conhecido como *substituição por zero*. Ela é definida como resultado da *omissão* ou do *ocultamento de um termo* que pode ser facilmente identificado no contexto.

Exemplo

Um estado democrático exige eleições diretas. Uma ditadura, ∅ não.

Conheça Minas. A paisagem tira o fôlego. A hospitalidade devolve ∅.

(Gov. de Minas, 1995)

As mulheres devem evitar o uso de produtos de higiene feminina perfumados, pois ∅ podem causar irritação.

(Lorena, 2002)

A COESÃO DO TEXTO

Relações textuais	Procedimentos	Recursos	
1. REITERAÇÃO	1.1. Repetição		
	1.2. Substituição		
2. ASSOCIAÇÃO	2.1. Seleção lexical	Seleção de palavras semanticamente próximas	* antônimos * diferentes modos de relação de parte/todo
3. CONEXÃO	3.1. Relações sintático-semânticas		

Seleção de palavras

Conceito

As unidades lexicais de um texto podem estar associadas devido a:

- relação de antonímia
- relação de co-hiponímia
- relação de partonímia

Exemplos de relações de antonímia

máximo	↔	mínimo
maioria	↔	minoría
perene	↔	temporário
importação	↔	exportação
urbano	↔	rural
vertical	↔	horizontal
verso	↔	prosa
receita	↔	despesa
crédito	↔	débito

Seleção de palavras

Exercício

Criar um parágrafo curto (4 a 6 linhas) utilizando uma relação de antonímia.

Temas sugeridos

evasão escolar; problemas nas grandes metrópoles;
democracia x ditadura; mercado editorial;
alimentos transgênicos; felicidade; matéria-prima etc.

Relações de antonímia

para o exercício

máximo	↔	mínimo
maioria	↔	minoría
perene	↔	temporário
importação	↔	exportação
urbano	↔	rural
vertical	↔	horizontal
verso	↔	prosa
receita	↔	despesa
crédito	↔	débito

Seleção de palavras

Conceito

As unidades lexicais de um texto podem estar associadas devido a:

- relação de antonímia
- relação de co-hiponímia
- relação de partonímia

Exemplos de relações de co- hiponímia

animal / vegetal / mineral

flora / fauna

casado / solteiro / viúvo / desquitado / divorciado

pessoa física / pessoa jurídica

montanhas / planícies / planaltos

inverno / primavera / verão / outono

Seleção de palavras

Conceito

As unidades lexicais de um texto podem estar associadas devido a:

- relação de antonímia
- relação de co-hiponímia
- relação de partonímia

Exemplos de relações de partonímia

rio / margem / nascente / foz
lavoura / fertilizante / inseticida / cultivo / colheita
clima / temperatura / chuva
campanha / votação / apuração
balanço / conta / relatório
polícia / crime / inquérito

A COESÃO DO TEXTO

Relações textuais	Procedimentos	Recursos	
1. REITERAÇÃO	1.1. Repetição		
	1.2. Substituição		
2. ASSOCIAÇÃO	2.1. Seleção lexical		
3. CONEXÃO	3.1. Relações sintático-semânticas	Uso de diferentes conectores	* conjunções * preposições * advérbios

Uso de ≠ conectores

Conceito	O
Expressões	<i>não</i>
Exemplo	<p>É conveniente <i>chegares</i> a tempo e <i>trazeres</i> o relatório pronto.</p> <p>É conveniente <i>chegares</i> a tempo e <i>que tragas</i> o relatório pronto.</p>

Referência bibliográfica

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: coesão e coerência / Irandé Costa Antunes.** – São Paulo : parábola Editorial, 2005.